



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y NATURALES  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA

*Curso de Posgrado: Aproximación al uso de Atlas.ti<sup>1</sup> como soporte para el análisis cualitativo de datos.*

*Profesor a cargo: Tatiana Edith Vergara.*

• **Tema 1: Introducción a la investigación cualitativa.**

-Distinción entre investigación cualitativa y cuantitativa. Bases de la investigación cualitativa.

-Principales diseños cualitativos. Análisis cualitativo de datos.

-Análisis cualitativo mediante plataformas informáticas.

**Objetivos:**

- ✓ Caracterizar los principales atributos de la investigación cualitativa.
- ✓ Conocer las características principales de los diseños cualitativos y en particular la Teoría Fundamentada, como base para la comprensión del manejo del software Atlas.ti.
- ✓ Identificar ventajas del uso de plataformas informáticas como herramienta de ayuda a la tarea de investigación.

• **Tema 2: Aproximación al uso de Atlas.ti**

-Conceptos principales para comenzar a emplear Atlas.ti: unidad hermenéutica, documentos primarios, códigos, familias, redes, entre otros.

-Funciones básicas aplicando ejemplos concretos.

**Objetivos:**

- ✓ Conocer nociones sobre el fundamento del software Atlas.ti.

---

<sup>1</sup> ATLAS.ti® es una marca registrada de ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH.

✓ Manejar algunas funciones básicas del programa.

• **Evaluación:**

La evaluación será en primera instancia de carácter grupal y por último, individual. Durante el desarrollo del tema 1, los estudiantes trabajarán en grupo en el desarrollo de diversas actividades que luego serán evaluadas por sus compañeros en relación a determinados criterios, como ser: creatividad, presentación, exposición y contenido.

La evaluación final (de instancia individual) consistirá en que propongan un ejemplo concreto de cómo emplearían el software en su investigación.

De los temas evaluados se realizará un promedio de notas para la calificación final.

• **Cronograma:**

Miércoles 18/07	Jueves 19/07	Viernes 20/07
Tema 1 y 2	Tema 2	Evaluación Final

• **Referencias Bibliográficas:**

**INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

Arellano, E. O. (2013). Epistemología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Paradigmas y Objetivos. *Revista de Claseshistoria*, (12), 3.

Cascante, L. G. M. (2013). Metodología de la investigación educativa: posibilidades de integración. *Revista comunicación*, 12(1), 182-194.

De Gialdino, I. V. (2006). La investigación cualitativa. *Estrategias de investigación cualitativa*. España: Gedisa Editorial.

Echeverría, G. (2005). Análisis cualitativo por categorías. *Santiago, Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano*.

Gutiérrez, L. (1996). Paradigmas cuantitativo y cualitativo en la investigación socio-educativa: proyección y reflexiones. *Paradigma*, 14(1y2).

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1998). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Mc.Millan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación Educativa. Una introducción conceptual*. (5ta ed.) Madrid: Editorial PEARSON EDUCACIÓN.

Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Universidad Surcolombiana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Programa De Comunicación Social y Periodismo, Neiva.

Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), 9-17.

Schettini, P., & Cortazzo, I. (2015). *Análisis de datos cualitativos en la investigación social*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).

## ATLAS.TI

-ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH (S/A). *ATLAS.ti7 Guía rápida*. Berlín. Disponible en:

[http://atlasti.com/wp-content/uploads/2014/05/QuickTour\\_a7\\_es\\_05-1.pdf](http://atlasti.com/wp-content/uploads/2014/05/QuickTour_a7_es_05-1.pdf)

-Cuevas-Romo, A., Méndez-Valencia, S. y Hernández-Sampieri, R. (2014). *Manual de Introducción a Atlas.ti 7*. Universidad de Celaya. Disponible en [novella.mhhe.com/sites/dl/free/000001251x/1016239/Manual\\_ATLAsTi\\_7.pdf](http://novella.mhhe.com/sites/dl/free/000001251x/1016239/Manual_ATLAsTi_7.pdf)

-Guirao Goris, S. J. A. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene*, 9(2) <https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002>

-Hart, C. (1998). *Doing a literature review*. London: Sage Publications.

-Muñoz, J.J. (2003). *Análisis cualitativo de datos textuales con Atlas.ti, versión 2.4*. Universidad Autónoma de Barcelona.

-Muñoz-Justicia, J., y Sahagún-Padilla, M. A. (2011). Análisis cualitativo asistido por ordenador con ATLAS. ti. *Investigar en Psicología de la Educación. Nuevas Perspectivas Conceptuales y Metodológicas Barcelona: Amentia*, 299-363.

-Varguillas, C. (2006). El uso de Atlas.ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido upel. Instituto Pedagógico rural El Mácaro. *Laurus*, 12, 73-87.

-Tutoriales en el Canal de YOUTUBE:  
[ATLAS.ti - Qualitative Data Analysis](https://www.youtube.com/channel/UCYR-VG5Ar7-ldr0W1WWy6Yw)  
<https://www.youtube.com/channel/UCYR-VG5Ar7-ldr0W1WWy6Yw>